

UBND HUYỆN GIA LÂM  
TRƯỜNG THCS DƯƠNG HÀ

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  
**MÔN: SINH HỌC - KHỐI 9**  
**NĂM HỌC 2022- 2023**  
Học kì I – 18 Tuần  
Học kì II – 17 Tuần

Tuần	Tiết	Bài, nội dung tiết dạy	Nội dung điều chỉnh	Ghi chú (ND Tích hợp)
<b>HỌC KÌ I</b>				
<b>Chương I: Các thí nghiệm của Mendel</b>				
1	1	Mendel và di truyền học	Câu hỏi 4 trang 7→Không yêu cầu HS trả lời	
<b>CHỦ ĐỀ: LAI MỘT CẶP TÍNH TRẠNG ( 2 TIẾT: T2-T3)</b>				
1	2	Lai một cặp tính trạng (tiết 1)	Câu hỏi 4 trang 10→Không yêu cầu HS trả lời	Các thuật ngữ: kiểu hình trội, kiểu hình lặn, alen trội, alen lặn.
2	3	Lai một cặp tính trạng (tiết 2)	V. Trội không hoàn toàn →Không dạy (vì vượt quá yêu cầu) Câu hỏi 3 trang 13→ Không yêu cầu HS trả lời	
2	4	Lai hai cặp tính trạng (tiết 1)		
3	5	Lai hai cặp tính trạng (tiết 2)		
3	6	Bài tập chương I	Bài tập 3 trang 22 →Không yêu cầu HS làm	
<b>Chương II: Nhiễm sắc thể</b>				
4	7	Nhiễm sắc thể		Mối liên quan giữa bộ NST đơn bội và lưỡng bội
<b>CHỦ ĐỀ: NGUYÊN PHÂN-GIÂM PHÂN ( 2 TIẾT: T8-T9)</b>				
4	8	Nguyên phân	Mục I. Biến đổi hình thái nhiễm sắc thể trong chu kì tế bào → Không dạy Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1→ Không thực hiện	Phân biệt NP và GP; Biến dị tổ hợp và cơ chế phát sinh
5	9	Giảm phân	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2→ Không thực hiện	
5	10	Phát sinh giao tử và thụ tinh		
6	11	<b>Ôn tập giữa kì I</b>		
6	12	<b>Kiểm tra giữa kì I</b>		

7	13	Cơ chế xác định giới tính		
7	14	Di truyền liên kết	Câu 2, câu 4 trang 43→Không yêu cầu HS trả lời	Phân biệt QLDT liên kết với QLPL đọc lập
8	15	Thực hành: Quan sát hình thái nhiễm sắc thể		
<b>Chương III: ADN và gen</b>				
8	16	ADN		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm mã di truyền; mã di truyền là bộ 3</li> <li>- Đặc trưng cá thể của hệ gen</li> <li>- Ứng dụng của phân tích ADN trong xác định huyết thống, truy tìm tội phạm,...</li> <li>- Phiên mã và dịch mã</li> </ul>
9	17	ADN và bản chất của gen		
9	18	Mối quan hệ giữa gen và ARN		
10	19	Protein		
10	20	Mối quan hệ giữa gen và tính trạng		
11	21	Ôn tập		
11	22	Thực hành quan sát và lắp mô hình ADN		
<b>Chương IV: Biến dị</b>				
12	23	Đột biến gen		
<b>CHỦ ĐỀ: ĐỘT BIẾN NHIỄM SẮC THỂ (4 TIẾT: T24-T29)</b>				
12	24	Đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể		
13	25	Đột biến số lượng nhiễm sắc thể (tiết 1)	Lệnh ▼ trang 67→Không thực hiện	
13	26	Đột biến số lượng nhiễm sắc thể (tiết 2)	IV. Sự hình thành thể đa bội→Không dạy Câu hỏi và bài tập 2→không thực hiện	
14	27	T/h: Nhận biết một vài dạng đột biến		
14	28	Thường biến		
15	29	T/h: Quan sát thường biến		
<b>Chương V: Di truyền học người</b>				
15	30	Phương pháp nghiên cứu di truyền		Quan điểm về lựa chọn giới tính trong sinh sản ở người

16	31	<b>Ôn tập cuối kì I</b>		
16	32	<b>Kiểm tra cuối kì I</b>		
17	33	Bệnh và tật di truyền người		
17	34	Di truyền học với con người	Mục II.1. Bảng 30.1 → Không dạy	
<b>Chương VI: Ứng dụng di truyền học</b>				
18	35	Công nghệ tế bào	Mục I. Lệnh ▼ trang 89, ý 2 (Để nhận được mô non...) → không thực hiện Mục II. Ứng dụng công nghệ tế bào → Không dạy chi tiết về cơ chế, chỉ giới thiệu các ứng dụng.	- Một số vấn đề về đạo đức sinh học trong nghiên cứu và ứng dụng công nghệ di truyền - Tìm hiểu một số sản phẩm ứng dụng công nghệ di truyền tại địa phương (nếu có)
18	36	Công nghệ gen	Mục I. Khái niệm kĩ thuật gen và công nghệ gen → Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài. Mục II. Ứng dụng công nghệ gen → Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các ứng dụng.	
<b>HỌC KÌ II</b>				
19	37	Thoái hóa do tự thụ phấn và do giao phối gần		
19	38	Ưu thế lai	Mục III. Các phương pháp tạo ưu thế lai → Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài.	
20	39	T/h: Tìm hiểu thành tựu chọn giống vật nuôi và cây trồng		
20	40	Ôn tập phần di truyền và biến dị	Mục I. Bảng 40.1 → Không thực hiện cột “Giải thích” Mục II. Câu 7 và câu 10	

			→ Không thực hiện	
<b>Phần II: Sinh vật và môi trường</b>				
<b>Chương I: Sinh vật và môi trường</b>				
21	41	Môi trường và các nhân tố sinh thái	Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4 → Không thực hiện	
21	42	Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật	Mục I. Lệnh ▼ trang 122-123 → Không thực hiện	Bài học STEM
22	43	Ảnh hưởng của nhiệt độ và độ ẩm lên đời sống sinh vật		
22	44	Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật		
23	45	T/h: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái lên đời sống sinh vật		
23	46	<i>Khái niệm tiến hóa- Học thuyết Lamac</i>		Chủ đề Tiến hóa
24	47	<i>Học thuyết Đacuyn: Chọn lọc tự nhiên- chọn lọc nhân tạo</i>		
24	48	<i>Thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại</i>		
<b>Chương II: Hệ sinh thái</b>				
25	49	Quần thể sinh vật		Biện pháp bảo vệ quần thể
25	50	Quần thể người		
26	51	Quần xã sinh vật		Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã
26	52	<b>Ôn tập giữa kì II</b>		
27	53	<b>Kiểm tra giữa kì II</b>		
27	54	Hệ sinh thái		- Sơ đồ vòng tuần hoàn của các chất trong hệ sinh thái
28	55	T/h: Hệ sinh thái		
<b>Chương III: Con người, dân số và môi trường</b>				
28	56	Tác động của con người đối với môi trường		- Khái niệm cân bằng tự nhiên - Các nguyên nhân gây mất cân bằng tự nhiên
29	57	Ô nhiễm môi trường (tiết 1)		
29	58	Ô nhiễm môi trường (tiết 2)		
30	59	T/h: Tìm hiểu tình hình ô nhiễm môi trường ở địa phương (tiết 1)		

30	60	T/h: Tìm hiểu tình hình ô nhiễm môi trường ở địa phương (tiết 2)		- Một số biện pháp bảo vệ, duy trì cân bằng tự nhiên
<b>Chương IV: Bảo vệ môi trường</b>				
31	61	Sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên		- Biến đổi khí hậu - Một số biện pháp nhằm thích ứng với biến đổi khí hậu
31	62	Khôi phục môi trường và gìn giữ thiên nhiên hoang dã		
32	63	<b>Ôn tập cuối kì II</b>		
32	64	<b>Kiểm tra cuối kì II</b>		
33	65	Bảo vệ đa dạng các hệ sinh thái		
33	66	Luật bảo vệ môi trường		
34	67	T/h: Vận dụng luật bảo vệ môi trường vào việc bảo vệ môi trường ở địa phương		
34	68	Tổng kết chương trình toàn cấp (tiết 1)		
35	69	Tổng kết chương trình toàn cấp (tiết 2)		
35	70	Tổng kết chương trình toàn cấp (tiết 3)		

Dương Hà, ngày 01 tháng 09 năm 2022

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP**

**Nguyễn Thị Thùy Linh**



**Nguyễn Thị Bích Thủy**